

Cv breve di Paolo Orefice

Paolo Orefice, professore emerito di Pedagogia Generale e Sociale, è dal 2006 Direttore della Cattedra Transdisciplinare Unesco sullo Sviluppo Umano e la Cultura di Pace presso lo IUSSAF Istituto di Studi Superiori dell'Università di Firenze, dove ha ricoperto diversi ruoli istituzionali: Preside della Facoltà di Scienze della Formazione e Presidente della Conferenza Nazionale dei Presidi delle medesime facoltà tra il 1995 e il 2003; Prorettore per l'Innovazione e la Qualità della Formazione dal 2003 al 2006 e, nel triennio precedente, Delegato di Ateneo per CampusOne e i rapporti con il territorio. E' stato inoltre Direttore del Dottorato e della Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione dal 2001 al 2011 e, precedentemente, Direttore del Master Responsabile e consulente della qualità della formazione (2003-2005) e del Master in Sviluppo Umano Locale, Cultura di Pace e Cooperazione Internazionale (2006-2011).

Il suo filone principale di ricerca, maturato negli anni attraverso gli studi teorici e i lavori di terreno in particolare nella cooperazione internazionale e nelle Reti UNESCO, è focalizzato attorno al "modello locale dei processi formativi", che si alimenta del potenziale di conoscenza senso-motoria, emozionale e razionale ed è mirato, ai diversi livelli e campi dell'azione educativa, allo sviluppo del sistema dei saperi personali, individuali e collettivi in relazione allo sviluppo intangibile e tangibile di qualità dei territori, a partire dai soggetti e gruppi maggiormente deprivati. Il modello, durante l'esperienza fiorentina, è stato approfondito nelle basi epistemologiche e teoriche e nelle opzioni strategiche e metodologiche attraverso l'approccio transdisciplinare della scienza complessa dell'educazione nella transizione storica dell'Eco-umanesimo terrestre. Su tali problematiche ha al suo attivo una lunga esperienza di direzione scientifica e gestione di progetti locali e nazionali, europei e internazionali ed è impegnato in ricerche e azioni di Cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina e negli ultimi anni anche in Africa, per la formazione alla cittadinanza terrestre nello sviluppo umano e la cultura di pace.

Le sue pubblicazioni, di cui parte all'estero, sono complessivamente oltre trecento. Della sua attuale fase di ricerca si segnalano i libri e le pubblicazioni più significative, in particolare all'estero: *Participatory Research Methods in the Education of Adults: theoretical and methodological aspects*, in M.Dale (Ed.), *Towards the End of Teaching? Innovation in European Adult Learning*, NIACE, Leicester, 2000; *I domini conoscitivi. Origine, natura e sviluppo dei saperi dell'Homo Sapiens Sapiens*, Carocci, Roma, 2001; *The Creation of Knowledge through Environmental Education*, in J.P. Hautecoeur (Ed.), *Ecological Education in Everyday Life*, Alpha 2000, UNESCO Institute for Education-University of Toronto Press, Toronto, 2002 (anche in francese, con la coedizione di Ministère de l'Éducation du Québec, Québec); *La formazione di specie. Per la liberazione del potenziale di conoscenza del sentire e del pensare*, Guerini, Milano, 2003; *La Ricerca Azione Partecipativa*, Liguori, Napoli, 2006, voll. 2; *Ciencia y desarrollo: hacia la ciencia planetaria para el desarrollo material y inmaterial de calidad: estructura y dinámica de los saberes locales y saberes globales*, in *Educação e contemporaneidade*, Rivista da FAEEBA, Universidade do estado da Bahia-UNEB, Salvador de Bahia vol. 16 n. 28, 2007 (anche in spagnolo); *El Potencial formativo del desarrollo local en la sociedad planetaria. Del dualismo de los saberes del mundo visible - mundo invisible a la unidad compleja de los saberes de la realidad discontinua*, in FU-Maya, *Manual de Investigación Maya*, Ciudad del Guatemala, Guatemala, 2009 (anche in brasiliano nella rivista FAEEBA della UNEB); *Pedagogia scientifica. Un approccio complesso al cambiamento formativo*, Editori Riuniti- university press, Roma, 2009; *Pedagogia Sociale*.

L'educazione tra saperi e società, Bruno Mondadori, Milano, 2011; *Educação, Movimentos Sociais e Desenvolvimento Local Sustentável* (org. con Nunes E. J. F., Dias Nascimento A., EDUNEB, Salvador de Bahia, 2012; *Ciudadanía emancipada a través de la investigación acción participativa: en la búsqueda de nuevos paradigmas de desarrollo humano*, Editorial de la Universidad de Santiago de Chile, Santiago/ Firenze University Press, Firenze, 2014 (eBook); *Le professioni di Educatore, Pedagogista e Pedagogista ricercatore nel quadro europeo. Indagine nazionale sulla messa a sistema della filiera dell'educazione non formale* (a cura con E. Corbi), ETS, Pisa, 2017.

Firenze, 28 settembre 2018